

KATECHEZA DOBREGO PASTERZA

CONSIGLIO INTERNAZIONALE (1.-6.11.2002r.)

Załącznik 3

Wymogi dotyczące wykształcenia katechety

POZIOM I: prowadzenie katechezy z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat

- Ukończony kurs Katechezy Dobrego Pasterza (KDP) dla dzieci w wieku 3-6 lat, z kompletnym albumem konspektów
- Prowadzenie obserwacji oraz doświadczenie w pracy z dziećmi w przedszkolach Montessori i atriach
- Ogólna znajomość II i III poziomu KDP: ogólna znajomość prezentacji z historii królestwa Bożego, kilka przykładów lektury typologicznej, szczegółowa znajomość prezentacji mszału, formacja moralna

POZIOM II I III : prowadzenie katechezy z dziećmi w wieku od 6 do 12 lat

- Ukończony kurs Katechezy dla poziomu II i III z kompletnymi albumami konspektów
- Prowadzenie obserwacji oraz doświadczenie w pracy z dziećmi w szkołach Montessori i atriach

TEKSTY: Biblia i Mszał

Znajomość tekstów:

- S. Cavalletti La Storia della Salvezza. Dalle creazione alla parusia, 1987[1]
La Storia della Salvezza. Corso di Liturgia, 1979[2]
- G.Gobbi Zasady Montessori stosowane w Katechezie[3]
- S.Cavalletti, P. Coulter, G. Gobbi, S. Montanaro: A Joyful Journey [4]
- S.Cavalletti, Potencjał duchowy dziecka w wieku 3-6 lat
Potencjał duchowy dziecka w wieku 6-12 lat [5]

Wymogi dla osób prowadzących kursy dla katechetów (liderów formacyjnych):

- Ukończone kursy na wszystkich trzech poziomach z kompletnymi albumami konspektów
- Wielokrotne obserwacje oraz pogłębione doświadczenie w pracy w przedszkolach i szkołach Montessori, jak również w atriach (minimum 3 lata). Co najmniej trzyletnie doświadczenie w pracy na wykładanym poziomie. Lider formacyjny musi stale pracować z dziećmi, ponieważ:
 - osoba szkoląca katechetów przede wszystkim sama musi być czynnym katechetą
 - KDP jest metodą opartą na praktyce
- Nieustanne pogłębianie i aktualizowanie znajomości Pisma Świętego, liturgii oraz tradycji swojego Kościoła
- Formalne uznanie przez stowarzyszenie działające w danym kraju

Dalsze warunki, które musi spełniać lider formacyjny, są wyraźnie określone w następującym tekście, używanym przez Stowarzyszenie Katechezy Dobrego Pasterza w Stanach Zjednoczonych:

- Zadaniem lidera formacyjnego, który legitymuje się oficjalną akceptacją krajowego stowarzyszenia Katechezy Dobrego Pasterza, jest przekazywanie innym wiedzy o tej wartościowej metodzie pracy z dziećmi. Wypełniając to zadanie, musi on nieustannie dbać o zachowanie autentyczności i spójności metody przekazanej przez Sofię Cavalletti i Gianę Gobbi, która została opisana w 32 Zasadach KDP.
- Liderzy formacyjni są szkoleni przez innego, uznanego lidera.
- Liderzy muszą się wykazać znajomością teologicznych, pedagogicznych i psychologicznych podstaw Katechezy Dobrego Pasterza, jak również są zobowiązani do nieustannego rozwoju osobistego poprzez studia, modlitwę i obserwację dzieci.
- Jest niezwykle istotne, aby liderami formacyjnymi byli czynni katecheci, czyli osoby, które aktualnie pracują z dziećmi w atriach.
- Liderzy powinni mieć talent do pracy z osobami dorosłymi (w grupach i indywidualnie).
- Lider musi się wykazać chęcią i zdolnością do współpracy w zespole szkoleniowym.
- Lider dochowuje wierności „tradycji” katechezy przekazanej przez Sofię Cavalletti i Gianę Gobbi.
- Lider jest człowiekiem modlitwy, który kocha Pismo Święte oraz liturgię i na nich opiera swoje życie.

Uwaga: Rozpowszechniane Katechezy nie powinno nigdy być hamowane przez ewentualne przeszkody kulturalne. Należy bowiem pamiętać, że istnieje wiele sposobów przekazywania sedna przesłania chrześcijańskiego, które są niezależne od ograniczeń kulturowych. Jedynym przeciwwskazaniem może być nie dość sumienne podejście kandydującego katechety do prowadzenia Katechezy.

Wymogi dotyczące kursów

Zadaniem stowarzyszeń krajowych jest organizowanie szkoleń i kursów katechezy dla wszystkich członków danego stowarzyszenia, między innymi w celu pogłębienia Katechezy. Dlatego każdy kurs, który się odbywa w danym kraju, powinien być wymieniony w programie stowarzyszenia tego kraju.

Zaleca się przeprowadzenie 90 godzin lekcji teoretycznych oraz ok. 40 godzin obserwacji i zajęć praktycznych. Sposób i tempo prowadzenia kursu powinny dawać wszystkim uczestnikom możliwość pełnego opanowania prezentowanych tematów."

(Tłumaczenie włoskiego o z angielskiego: Zbigniew Kasprzyk, Korekta: Tatiana Jaroszyńska, 2017)

[1] Po angielsku: Cavalletti, S.: *History's Golden Thread, The History of Salvation*. (translator Rojcewicz, Rebekah) Liturgy Training Publications, Chicago 1999.

[2] Po angielsku: Cavalletti, Sofia: *Living Liturgy, Elementary Reflections* (translators Coulter, Patricia and Julie) Liturgy Training Publications, Chicago 1998.

[3] Gobbi, G.: *Alcuni principi Montessoriani applicati alla catechesi dei bambini*. (nieopublikowane). Po angielsku wydane: Gobbi, G.: *Listening to God with Children. The Montessori Method applied to the Catechesis of Children* (translator /editor Rojcewicz, Rebekah) Treehaus, Ohio 2000.

[4] Cavalletti, S. /Coulter, P./ Gobbi, G./ Montanaro, S.: *The Good Shepherd and the Child. A Joyful Journey*. Don Bosco Multimedia, New Rochelle 1994

[5] Cavalletti, Sofia: *Il potenziale religioso tra i 6 e i 12 anni, Descrizione di una esperienza*. Citta nuova, Roma 1996. Po angielsku: Cavalletti, S.: *The religious potential II*, (translator Rojcewicz, Rebekah) Liturgy Training Publications, Chicago 2002.